

教職概論		講義	教授 松下 晋 教授 平沢 信康
科目カテゴリー	教職科目	科目ナンバリング	11520102 12520102 13520102

### 1. 授業のねらい・概要

現代社会における教職の重要性の意識および期待の高まりに鑑み、教職の社会的意義と職務内容および教師の役割を理解し、かつ服務上の義務などについて法規を認識しつつ、教職への使命感を涵養することをねらいとする。

受講者が教職をめぐる諸状況について多角的に把握し、進路選択を考える基盤となる各種情報に接して学生自らが適性を判断できることをめざす。

さらに我が国における今日の学校教育をめぐる諸状況を背景として、教職という専門職の在り方を省察しつつ教師のあるべき姿を探求し、自ら理想像を描き、これからの時代に必要とされる教員の資質能力に関して熟考する。

### 2. 授業の進め方

基本的には、講義要旨（レジュメ）を配布し、その教材資料をもとに講義形式で進める。部分的に、PowerPointを活用して画像資料等をスクリーン上に紹介して補うこともある。

また適宜、受講生が所持するスマホを活用し、語義、都道府県教育委員会の掲示情報の内容や各種統計データあるいは画像資料などを検索して理解を深める。そうした「調べ学習」の作業を挿入することで、限定的だがアクティブ・ラーニングの効果を図る。

### 3. 授業計画

1. 教職と教師について（平沢）	10. 教職のストレスと教師のメンタルヘルス（平沢）
2. 教員の養成について — その歴史と現状（平沢）	11. 教師の職能団体と教職員組合の歴史（平沢）
3. 教育職員免許状について（松下）	12. 「不適格教員」 — 〈問題教師〉の種類と対策（松下）
4. 教員の信用失墜行為と進退・処分（松下）	13. 教員の人事評価制度と人事管理（松下）
5. 教員の採用（松下）	14. 「チーム学校」運営への自覚—職務分掌・同僚との協力および内外の専門家との連携・対応（松下）
6. 任命と服務義務および条件附採用（松下）	15. 教職に求められる望ましい資質能力—理想の教師像を求めて教師の力量形成を考える（平沢）
7. 多様な研修制度 — 法規と種類（松下）	
8. 教員の身分と職制（松下）	
9. 教職員の給与負担制度（松下）	

### 4. 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

本講義に関係する書籍について、参考文献をはじめ大学図書館の蔵書などにあたって予習復習（各1時間）する。また配布プリント等については、その内容を次週までに復習しておくこと。

### 5. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

毎回講義終了時に、「授業感想メモ帳」を提出させ、次時にはその中から優秀なものを紹介しながら、前時で押さえてもらいたかった内容等について再確認する。

学期末に実施するレポートについては、レポート課題解決に必要なキーワードや授業資料等について提示し、学習の振り返りができるようにする。

### 6. 授業における学修の到達目標

1. 教職の歴史的・制度的変遷を理解する。
2. 近年の社会状況と教育界の動向をふまえて、現代の教員に求められる役割と困難を理解する。
3. 教職に関する法規を学び、教員の職務内容や教員に課せられる服務上および身分上の義務を理解する。
4. 我が国における今日の社会状況を背景として、学校の担う役割が拡大かつ多様化するなかで、教員が学校内外の専門家たちと連携し、役割分担して対応する必要性についても理解を深める。

## 7. 成績評価の方法・基準

学期末に実施するレポートと平常点とを総合して評価する。評点の配分割合については、レポートの成績（50％）と平常点（50％）を基準に評価する。

平常点については、各回講義の終了時に提出してもらう「感想メモ帳」のコメント（質問を含む）内容及び質問の鋭さ等により、講義に取り組む積極性、関心・意欲および理解の程度を推し量って評価する。

## 8. テキスト・参考文献

テキストは特に指定せず、自作プリントを配布する。

参考文献：関川悦雄・羽田積男『現代教職論』（弘文堂，平成28年）

佐藤晴雄『教職概論』（学陽書房，平成30年）

## 9. 受講上の留意事項

本科目は教職科目である。教職課程の第一歩の科目であるので、教員免許取得を目指す学生は履修すること。

受講中、テレビニュースや新聞雑誌などで取り上げられる教職に関する時事的な情報に敏感になってほしい。教職に関するニュース報道は積極的に視聴すること。また教職受験雑誌にある当該情報にも目を通すことが望ましい。

また、教員免許取得を目指すにあたっては、学部2年生終了時に、次の二つの「教育実習に関する学内規定」を満たしていること。

- ① GPA(Grade Point Average)値の総合が、2.0以上であること。
- ② 次の両方を満たしていること。
  - (1) 教育の基礎的理解に関する科目のGPAが、2.0以上であること。
  - (2) 教科及び教科の指導法に関する科目のGPAが、2.3以上であること。

## 10. 「実務経験のある教員等による授業科目」の該当の有無

該当しない。

## 11. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目との関連

上記の「科目カテゴリー」欄の記載のとおり。